

## STRIPPENZIEHER 1/3

**Zeit:** Ca. 15 Minuten

**Einsatzmöglichkeit:** Warming up, Programmvorstellung, Konzentrationsspiel

**Ziel:** Interaktive Darstellung des Programms, Förderung des Gruppengefühls

**Teilnehmende:** 10 plus x

**Medien, Materialien:** Strippenzieher, Flipchart o.ä., Tisch

DAUER	DURCHFÜHRUNG MO = MODERATOR, TN = TEILNEHMENDE	PÄDAGOGISCHE ANMERKUNGEN	MATERIAL
20 min	<p><b>Vorbereitung:</b> MO gestaltet ein Flipchart/ Spielbrett : „Unser Weg.....“ Auf diesen Weg werden „Post its“ geklebt, die auf der Vorderseite mit Nummern (1 bis... beschriftet sind) und auf der Rückseite Hinweise zum jeweiligen Programmpunkt (Bsp.: „Angenehmer Start“, „Aufwärmphase“, „Übungen“, „Vortrag“, „Pause“,... ) liefern.</p> <p>Zusätzlich ist ein freies Flipchart anzufertigen: Lediglich mit „Tagesprogramm“ versehen. Dieses Flipchart wenn möglich mit Sprühkleber im Vorfeld einsprühen.</p>	<p>Den Weg nicht zu eng malen &gt; Frustration soll nicht aufkommen. Das Ziel ist ein angenehmer Start in den Tag ;-) <i>s. Bild in Anmerkung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stifte</li><li>• „Spielbrett“ gestalten (Flipchart o.ä.)</li><li>• Zusätzliches Flipchart: „Tagesprogramm“</li><li>• Post its o. ä.</li></ul>

## STRIPPENZIEHER 2/3

DAUER	DURCHFÜHRUNG MO = MODERATOR, TN = TEILNEHMENDE	PÄDAGOGISCHE ANMERKUNGEN	MATERIAL
10 min	<p><b>Arbeitsphase:</b> Kurze Einführung des MO: „Wir gehen nun auf eine ganz besondere, gemeinsame Reise ...“. Danach erklärt der MO die Funktionsweise des Strippenziehers. (Jeder TN eine Schnur - Mit dem Stift den Weg nachfahren - jeweiliges Post it abziehen, Vorlesen und an MO übergeben). Nachfrage des MO: „Haben alle die Übung verstanden?“ Dann bittet der MO die TN jeweils 1 der 10 Schnüre des Strippenziehers in die Hand zu nehmen. Sollte nicht alle TN eine Schnur bekommen, fungieren diese lediglich als „Vorleser“ und übergeben die Post its, nachdem an den MO, der diese an das noch freie Flipchart: „Tagesprogramm“ klebt.</p>	<p>Bei der Erklärung sollten die TN in Abstand zum Strippenzieher stehen. Die Schnüre sollten erst nach Erläuterung angefasst werden. Nach dem Startschuss hält sich der MO zurück.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strippenzieher mit „Spielbrett“: „Unser Weg...“</li> <li>• Zusätzliches Flipchart: „Tagesprogramm“</li> </ul>
5 min	<p><b>Abschluss:</b> Ist die Gruppe mit dem Strippenzieher am Ziel angekommen, präsentiert der MO mit Hilfe des Flipcharts den Tagesablauf nochmals kurz und klärt Fragen der TN.</p>	<p>Das Flipchart gut sichtbar an einer Stelle positionieren, an der es während des Workshops,... hängen bleiben kann. Wenn möglich rollbaren Flipchartständer nutzen.</p>	<p>Flipchart: „Tagesprogramm“</p>
5 min	<p><b>Unterstützung bei der Workshoppauswertung o.ä.:</b> Zum Ende der Aktion besteht die Möglichkeit vor der Auswertung/ Schlussrunde den Weg nochmals verbal zu beschreiben und nachzugehen. Durch die Hinzunahme der Flipcharts/Spielbrett mit Post Its wird der Tagesablauf optisch dargestellt. Eine individuelle Auswertung wird erleichtert.</p>		<p>Flipcharts: „Tagesprogramm“ und das bespielte „Spielbrett“</p>

# RAKFUNDUS/Methoden

## STRIPPENZIEHER 3/3



Anmerkungen:



Quelle: Abbildung SEQ Abbildung \\* ARABIC 1: Quelle: pappnase.de

Methodenbeschreibung entstand in Zusammenarbeit mit „AG Konzept“ der Präventionsfachkräfte des Landes Rheinland-Pfalz.